

سلسلة مذكرات

المراد

اللغة العربية

إعداد

أ. عبد الله الشهاوي

مدرس اللغة العربية للثانوية العامة

٠١٠١٧٦٤٦٦٧١

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

((الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله))

لكي تتقن علم النحو والبلاغة عليك بـ :

- ١- إتقان القواعد النحوية جيداً ، فهماً وحفظاً .
- ٢- فهم قواعد الإعراب وحفظ بعض مفاتيحه .
- ٣- التدريب كثيراً على القاعدة الواحدة .
- ٤- حل قطع نحوية شاملة وعرضها على مدرّسك لمعرفة أخطائك .
- ٥- لا بد من الاستمرار في الحل وستصبح قطعة النحو ممتعة تدريجياً .
- ٦- تدوين كل ملاحظة تجدها خلال الحل أو تسمعها من مدرّسك .

هذا والله تعالى أعلى وأعلم

أ.عبدالله الشهاوي

١- الوحدة الأولى

١. ما بعد **إِلَّا** يعرب : فعل مضارع منصوب فهي عبارة عن (أن + ٧)

مثال : عليك أَلَّا تهمل واجبك

٢. ما بعد **إِلَّا** يعرب : فعل مضارع مجزوم فهي عبارة عن (إن الشرطية + ٧)

مثال : اجتهد وإلَّا تندم

رُكُز : إذا طلب منك أسلوب شرط حذف فعله نبحت عن **إِلَّا** .

أصل الجملة : اجتهد وإلَّا تفعل (فعل الشرط محذوف) تندم (جواب الشرط مجزوم)

٣. الهمزة المتطرفة ((آخر الكلمة)) المتصل بها ضمير إذا كانت :

قناة العباقرة ٣
علي تطبيق Telegram
رابط القناة @taneasnawe



- في حالة رفع تكتب على (و) مثال : أبناؤنا .

- في حالة نصب تكتب على (السطر) مثال : أبناءنا .

- في حالة الجر تكتب على (ياء) مثال : أبنائنا .

مثال : إنَّ أبناءنا هم علماؤنا في المستقبل

٤. الواو إذا اتصلت بالفعل تكون :

١- واو الجماعة إذا كان الفعل يدل على الجمع مثال : يعملون - يدعون .

٢- واو أصلية إذا كان الفعل يدل على المفرد مثال : يدعو - يرجو .

٥. الواو إذا اتصلت بالاسم تكون : واو جمع المذكر السالم مثال : معلمون - مؤمنون

ملاحظة : تحذف واو جمع المذكر السالم في حالة الإضافة

مثال : معلمو المدرسة مجتهدون

خلي بالك : الرجال يدعون للخير وزن الفعل : يفعلون نوع الواو : واو الجماعة

النساء يدعون للخير وزن الفعل : يفعلن نوع الواو : واو أصلية

تدريبات الوحدة الأولى

١- أعرب الكلمات التي تحتها خط

- ١- يجب ألا يهمل الطلاب دروسهم . يهمل :
- ٢- اهتم بمذاكرتك جيدًا وإلا ترسب . ترسب :
- ٣- من الجميل ألا نتسرع في اتخاذ القرارات . نتسرع :
- ٤- عامل الناس بالحسنى وإلا يكروهوك . يكروهوك :

٢- استخدم ((إن)) مرة و ((كان)) مرة أخرى في الجمل الآتية :

- ١- أبنائونا علماءونا في المستقبل . /
- ٢- عمرو طالب مجتهد . /

ملاحظة : هناك واو تسمى الواو الفارقة (للتفريق بين عمرو و عمر) وتُحذف في حالة النصب .

٣- بين نوع الواو في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- حضر المهندسون إلى الموقع ، وباشروا أعمالهم . ()
- ٢- الأحرار يمارسون الديمقراطية . ()
- ٣- نار الإرهاب لا تخبو إلا بالمحبة . ()
- ٤- قاطعو الطريق يعاقبهم القانون . ()

٤- ما الفرق بين الواو في الفعلين ، ثم بين وزن كل فعل فيما يلي :

- ١- المؤمنون يسمون بالسعادة - المؤمنات يسمون بالسعادة .

- ٢- الرجال يرجون رحمة ربهم - النساء يرجون رحمة ربهم .

- ٣- أنتم ترجون الإيمان - أنتن ترجون الإيمان .

- ٤- ادعوا الله يستجب لكم - العاقل يدعو إلى الخير .

٥- أعرب ما تحته خط :

- ١- حضر عمرو مع عمر . عمر :
- ٢- بكلمات سمعتهن من عمر . عمر :

٦- استخرج فعلًا مبدوءًا بهمزة قطع : (فما أعظم الإنسان المصري !)

٢- اسم الفاعل

إذا طلب استخراج اسم فاعل لفعل ثلاثي :

- نبحث عن كلمة على وزن (فاعِل)

مثال : ((كاتب - لاعب - ساعي - ساع - لاه - داعية - داعون - صانع))

إذا طلب استخراج اسم فاعل لفعل غير ثلاثي :

- نبحث عن كلمة تبدأ بميم مضمومة وما قبل آخرها مكسور (مُـــــــــــــــــ)

مثال : ((مواطن - المخلص - معط - مهتد - متعاملين - مقاتل - مهندسون))

إذا طلب الفعل من اسم الفاعل :

١- إذا كان ثلاثياً : مثال : كاتب ((تحذف الألف)) يصبح فعله : كتب .

٢- إذا كان غير ثلاثي : مثال : مقاتل ((نغلب الميم ياء)) يصبح فعله : يقاتل .

إذا طلب إعراب معمول اسم الفاعل :

نحذف اسم الفاعل ونضع فعله بدلاً منه

مثال : ما يدرك الطالب حقه . نحذف مدرك ونضع يدرك .

يصبح الجملة : ما يدرك الطالب حقه

الطالب تعرب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

خلي بالك

معمول اسم الفاعل قد يكون ((فاعلاً أو مفعولاً به أو مفعولاً به ثانياً))

١- أملتزم أخوك بأداب الطعام ؟

٢- الخائنون أوطانهم مكروهون .

٣- الغني معط المحتاج صدقة .



قناة العباقرة ٣ ث

علي تطبيق Telegram

رابط القناة @taneasnaue

تدريبات اسم الفاعل

١- استخرج اسم الفاعل واذكر فعله فيما يلي :

- ١- القائل الحق شجاع
- ٢- (وَالنَّحْلُ وَالزَّرْعُ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ)
- ٣- (فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ)
- ٤- ليس العدل يخاف .
- ٥- نحترم المؤدي واجبه.
- ٦- الحسد نار قاتلة صاحبها .

٢- ضع مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل ، وحدد معموله إن وجد :

- ١- المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر.
- ٢- إن الله يعلم غيب السماوات والأرض.
- ٣- أريد الاتاني المساعدة ، وهو يؤثر نفسه بكل خير.
- ٤- ليتك تكرم ضيفك.
- ٥- الوطني يتقن عمله.
- ٦- المسلم يصوم رمضان.
- ٧- أتفيد الرياضة الجسم؟

٣- استخرج اسم الفاعل فيما يلي وبين نوعه (شاع)

- ١- وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق .
- ٢- إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بقكرته .
- ٣- وقف المصري في ميدان التحرير رافعاً رأسه .
- ٤- الإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه .
- ٥- يُعد المشي رياضة غير مكلفة .

٤- فرق بين اسم الفاعل في كلتا الجملتين :

- ١- الدم سائل من الجرح
- ٢- الطالب سائل أساتذه

٥- "لا تكن مخلف الوعد ولا مهمل واجب ولا محتقر أخيك" .

اجعل اسم الفاعل في العبارة السابقة منوناً واضبط ما بعده .

٦- استخرج كل اسم فاعل عامل وأعرب ما بعده مبيناً سبب عمله

- ١- أولئك فتيات صائبة أفعالهن .
- ٢- هذه أديبة رائع إلقاؤها
- ٣- إياك والغضب فإنه مضيع الرزانه والحكمة

٣- صيغة المبالغة

٦. إذا طلب استخراج صيغة مبالغة نبحث عن وزن من الأوزان التالية :

مفعّل	فَعَّلَ	فَعُول	فَعِيل	فَعِلَ
مَعْوَان	عَلَّام	أَكُول	سَمِيع	فَطِن
مَقْدَام	نَمَام	حَسُود	خَبِير	جَشَع
مَعْطَاء	تَوَّاب	شَكُور	نَذِير	يَقْظ
مَعْذَار	مُخْفَر	رُءُوف	عَلِيم	فَرَح

٧. ولو نسبيين

" هو مقول كذاب ، وأنت حذر والله غفور رحيم "

٨. ركز

معمول صيغة المبالغة = معمول اسم الفاعل بالضبط

قد يكون ((فاعلاً أو مفعولاً به أو مفعولاً به ثانياً))

قناة العباقرة ٣

علي تطبيق Telegram

رابط القناة @taneasnaawe

تعالوا كره نراجع باطرة سربعا سبب عمل المشتقات

وتعمل صيغ المبالغة عمل فعلها بصورة من اثنين مثل اسم الفاعل:

١٠ الصورة الأولى : صيغة المبالغة المقترنة بـ (أل) ، وتعمل بلا شروط :

مثال : القتال الأبرياء الصائنة . الأبرياء : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [القتال]

١١ الصورة الثانية : صيغ المبالغة المنونة ((الدالة على الحال أو الاستقبال)) :

المسبوقة بمبتدأ

الدعاء : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [سمع]

مثال : إن الله سميع * الدعاء .

المسبوقة بنفي

ماله : مفعول به أول منصوب لصيغة المبالغة [معطاء]

مثال : ما معطاء ماله الفقراء إلا الكريم .

الفقراء : مفعول به ثانٍ منصوب لصيغة المبالغة [معطاء]

الكريم : فاعل مرفوع لصيغة المبالغة [معطاء] سد مسد الخبر

المسبوقة باستفهام

أبوك : فاعل مرفوع بالواو لصيغة المبالغة [رحيم] سد مسد الخبر

مثال : أرحيم أبوك أطفاله

أطفاله : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [رحيم]

المسبوقة بموصوف

عقله : فاعل مرفوع لصيغة المبالغة [يقظ]

مثال : أتى طفل يقظ عقله .

المسبوقة بنداء

الدماء : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [سفاك]

مثال : يا سفاك * الدماء انتظر الجزاء .

تدريبات صيغة المبالغة

س ١ : عين صيغ المبالغة فيما يأتي واذكر معمول كل منها إن وجد :

- ١- الله علام الغيب.
- ٢- الله غفور ذنب التائب.
- ٣- البار وصول أقاربه.
- ٤- أخي مقوال الصدق.
- ٥- القوال الحق شجاع.
- ٦- محمد حميدُ الفعّال .
- ٧- المؤمن حمّال المكروه .
- ٨- التقيت بالرجل الصوامة نفسه.
- ٩- السفينة يقظ ربانها .

س ٢ : استخرج صيغة المبالغة وبين معمولها وأعرّبها

- ١- المؤمن حذر مصاحبة الأشرار
- ٢- ما علّام أخوك الغيب
- ٣- العاقل تراك الذنوب
- ٤- الكتوم سر إخوانه محبوب
- ٥- الله غفار الذنب
- ٦- والدك معطاء الناس حقوقهم
- ٧- المؤمن شكور نعمة ربه

س ٣ : ما الفرق في المعنى بين الجملتين الآتيتين ؟ والام يعود الفرق ؟

أنت قراء – أنت قارئ

٤. اسم المفعول

٩. أشكال اسم المفعول من الثلاثي :

مثال :

- ١- كُتِبَ : مكتوب ضُربَ : مضروب جُنَّ : مجنون
- ٢- وَعِدَ (وُعِدَ) : موعود يئس (يُئس) : ميئوس .
- ٣- باع (بيع) : يبيع : مبيع قال (قيل) : يقول : مَقُول
- ٤- دعا (دُعِيَ) : يدعو : مَدْعُو قضى (قُضِيَ) : يقضي : مَقْضِي



أكد مركز وواحد بالك إن اسم المفعول فعله مبني للمجهول

١٠. أما من الفعل غير الثلاثي فيأتي من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة إلى ميم مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر .

(مـــــــــــــــــ)

مثال : أنتج .. ينتج .. مُنتَج انطلق .. يتطلق .. مُنْطَلَق

أعاد .. يُعاد .. مُعاد استشار .. يُستشار .. مُستشار .

١١. إذا طلب الفعل من اسم المفعول ، يجب أن تأتي به من الفعل المبني للمجهول :

- مسموع : سُمِعَ (الطائفي : يضم أوله ويكسر ما قبل آخره)

- مُمهد : يُمهد (المضارع : يضم أوله ويفتح ما قبل آخره)

١٢. يعمل اسم المفعول بنفس شروط اسم الفاعل وصيغة المبالغة لكنه يرفع نائب فاعل أو ينصب مفعولاً به ثانياً .

- المرتضى حكمه هو الله .

حكمه : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [المرتضى]

- المؤمن محمود سيرته .

سيرته : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [محمود]

- ما مسلوبه حقوق وراءها مطالب .

حقوق : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مسلوبه] سد مسد الخبر

- أمقبول رأي المجنون في المحكمة ؟

رأي : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مقبول] سد مسد الخبر .

- أقبل طالب ممنوح جائزة .

جائزة : مفعول به ثان لاسم المفعول [ممنوح]

- يا مسلوباً حقه أصبر .

حقه : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مسلوباً]

ملاحظة : يجوز أن يضاف اسم المفعول إلى معموله إذا تلاه مباشرة ، فيجوز أن نقول : الجبان مخلوع القلب - الجبان مخلوع القلب

فالقلب في المثال الأول نائب فاعل ، وفي المثال الثاني مضاف إليه .

قناة العباقرة ٣

علي تطبيق Telegram

رابط القناة @taneasnawe



تدريبات اسم المفعول

س ١: استخراج مما يلي اسم المفعول العامل ، ثم أعرب معموله :

- ١- ليس الدرس مجهولةً أجزاءه .
- ٢- الفصل مُعدةً مقاعده
- ٣- هل محبوبُ العلم ؟
- ٤- احفظ درساً مشروحةً أفكاره .
- ٥- كافأت المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه
- ٦- الشعب الفلسطيني مخضبةً أرضه بدماء أبنائه
- ٧- هل موضوعُ الكتب في مكانها ؟
- ٨- ليس مصونٌ عرض من لم يصن عرض غيره .
- ٩- الأشجار مقطوعةً أغصانها .
- ١٠- الدرس المشروح أفكاره سهل.

س ٢: استخراج فعلاً مبنياً للمجهول وضع منه اسم المفعول

(سئل الأحنف) - (لم عُرفت بين الناس) - (من مزح استخف به)

س ٣: ((يسر الجنود رافعين أعلامهم - يسير الجنود مرفوعة أعلامهم))

اضبط كلمة - أعلام - في الجملتين مبيناً سبب الضبط

س ٤: استخراج اسم المفعول واكتب فعله مضبوطاً بالشكل :

١- السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق

٢- فالإنسان ساعٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المفضى إليه

س ٥: صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل مفيدة بحيث يكون عاملاً:

- ١- (يجد)
- ٢- (يهتدى)
- ٣- (كتب)
- ٤- (احترم)
- ٥- (ذم)
- ٦- (منع)
- ٧- (سجل)

٥ - اسم التفضيل

قناة العبارة ٣ ث
علي تطبيق Telegram
رابط القناة @taneasnawe



الشمس → مفضل + اسم التفضيل أكبر → من القمر → مفضل عليه

- اسم تفضيل يأتي على وزن (أفعل) مثل : أفضل ، أحسن ، أشد أو (خير - شر - حب) فأصلهم (خير - وأشر - وأحب) أو (فضلى - صغرى - كبرى - عليا)
- خلى بالك (اسم التفضيل - نكرة منصوبة - تمييز) (أنت أكثر علماً و أحسن أدباً)
- أما عن حالات اسم التفضيل فأتبع الجدول الآتي :

الحكم	المثال	المادة
يلزم الإفراد والتذكير والتثنية	الأذنان أصدق من العينين	مجرد من ال والإضافة
	المحسنون أفضل رجال	مضاف إلى نكرة
يطابق المفضل	- الصادق هو الأفضل - الصادقان هما الأفضلان	محلى بال
يجوز الوجهان الإلزام - المطابقة	- مكة أفضل المدن - مكة فضلى المدن	مضاف إلى معرفة

- للإجابة عن هذا السؤال نبحث عن اسم مكوّن من أربعة أحرف ، ويبدأ بـ (ا - هـ - و) وعلى وزن (أفعل) مثل : أكرم - أحلى - أشد - أجمل - أحسن - أعظم ، فإذا لم نجد نبحث عن كلمة على وزن (فعلى) (- فلى) مثل : كبرى - عظمى - دنيا - عليا - سفلى .

هام جداً : تذكر أن اسم التفضيل يتشابه مع فعل التعجب تشابهاً تاماً فكل منهما يأتي على وزن (أفعل) ، وللتفرقة بينهما تذكر أن فعل التعجب لابد أن يسبق بـ [ما] أو يأتي بعده حرف [الباء] . مثل : الكذب أسوأ طبع . ما أسوأ الكذب .

- (ل) : أكرم أبي ضيفه - أنا أكرم طلابي المتفوقين - ما أكرم أباك - أكرم بابيك - أبوك أكرم الناس ..

- إذا فقد اسم التفضيل أحد شروطه (ثلاثي - تام -) نأتي باسم التفضيل كالاتي :

- غير ثلاثي / دلّ على لون أو عيب : (أعظم / أشد / أكثر + المصدر الصريح) مثال : أكثر ارتفاعاً - أشد زرقة .
- المنفي / المبني للمجهول : (أعظم / أشد / أكثر + المصدر المؤول) مثل : العلم أشدّ ألا يهمل - المحسن أعظم أن يكافأ
- لا يأتي اسم التفضيل من الفعل الناقص (كان وأخواتها) ، والجامد (بنس ونعم وعسى ..) وغير القابل للتفاوت (مات ، فني ، هلك ...) .

تدريبات اسم التفضيل

س ١ : عين في الجملة الآتية المفضل والمفضل عليه ، ثم بين حكم اسم التفضيل من حيث المطابقة وعدمها مع ذكر السبب

١- الجندي العربي أشجع جندي

٢- اليد العليا خير من اليد السفلى

٣- أفضل الخلال حفظ اللسان

س ٢ : اجعل المشار اليه في العبارات الآتية للمثنى والجمع وغير ما يلزم :

١- هذه القصة أجمل قصة

٢- هذا هو الطالب الأول في الفصل

٣- هذه الفتاة أكبر أخوتها عقلاً

س ٣ : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي معللاً :

- ١- الرياضيون نشاطاً من غيرهم (الأكثرون - أكثر - الكثيرون) السبب :
- ٢- الأمهات هن سيدات. (فضليات - أفضل - أفاضل) السبب :
- ٣- الساعيان في الخير هما قدراً. (الأعلى - أعلى - الأعلىان) السبب :
- ٤- المجتهدة تلميذة. (أسعد - سعيد - سعيدة) السبب :

س ٤ : أعرب ما يلي :

١- المؤمن أعلى قدراً عند الله .

٢- ما أعلى قدر المؤمن عند الله .

س ٥ : أجب بما هو مطلوب :

١- ولكنه يناوش الجبل الأشم (استخرج اسم التفضيل وبين فعله)

٢- ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟ (استخرج اسم التفضيل وبين حالته وحكمه)

٣- أنت الأعلى شأنًا (اجعل الخطاب للمثنى وغير ما يلزم)

٤- التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن (استخرج اسم التفضيل وزنه)

٦- اسم الزمان واسم المكان

• صوغ اسمي الزمان والمكان

من غير الثلاثي

م - م - م

(بنفس طريقة اسم المفعول)

من الثلاثي

م - م - م

م - م - م

• وزن (مَفْعَل) إذا كان الفعل :

١- مَضْمُونُ الْعَيْنِ أَوْ مَقْلُوبُهَا فِي الْمَضَارِعِ .

أَحْتَلَّ : دخل : يَدْخُلُ : مَدْخُلٌ | أَخْرَجَ : يَخْرُجُ : مَخْرَجٌ | لَعِبَ : يَلْعَبُ : مَلْعَبٌ | صَنَعَ : يَصْنَعُ : مَصْنَعٌ

٢- اطْعَنُكَ النَّاكِبُ (مَا كَانَ آخِرُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ) مُبَاشَرَةً .

أَحْتَلَّ : سَعَى : مَسْعَى | جَرَى : مَجْرَى | أَوَى : مَأْوًى | هَوَى : مَهْوًى .

• وزن (مَفْعِل) إذا كان الفعل :

١- نَأْتِي بِهِ مِنَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ مَكْسُورِ الْعَيْنِ فِي الْمَضَارِعِ .

أَحْتَلَّ : جَلَسَ : يَجْلِسُ : مَجْلِسٌ | هَبَطَ : يَهْبِطُ : مِهْبِطٌ .

٢- نَأْتِي بِهِ مِنَ الْفِعْلِ اطْعَنُكَ اِطْعَالُ (أَوَّلُهُ وَآوُ ، أَوْ بَاءٌ) مُبَاشَرَةً .

أَحْتَلَّ : وَلَدَ : مَوْلِدٌ | وَرَدَ : مَوْرِدٌ | وَقَعَ : مَوْقِعٌ | وَقَفَ : مَوْقِفٌ | وَعَدَ : مَوْعِدٌ | وَسَمَ : مَوْسِمٌ | وَضَعَ : مَوْضِعٌ .

• التفريق بين اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول من غير الثلاثي :

١- اليومُ مُلْتَقَى الْأَصْدِقَاءِ .

٢- الناديُ مُلْتَقَى الشَّبَابِ .

٣- العلمُ مُلْتَقَى الْمُتَفَوِّقِينَ .

ملاحظات :

١- الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالباً دون فك التضعيف

أَحْتَلَّ : هَرَّ : مَضَرَّ - مَرَّ : مَمَرَّ - لَرَّ : مَلَمَرَّ .

٢- قد تدخل تاء التانيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثي

أَحْتَلَّ : مَزْرَعَةٌ - مَدْرَسَةٌ - مَدْبَغَةٌ - مَكْتَبَةٌ .

٣- معظم أسماء الزمان والمكان من الفعل الأجوف (وسطه ألف) تأتي على وزن (مَفْعَل) أي بزيادة ميم على حروف الفعل الماضي فقط .

أَحْتَلَّ : سَارَ : مَسَارٌ - دَارَ : مَدَارٌ - قَامَ : مَقَامٌ - قَالَ : مَقَالٌ - فَازَ : مَفَازٌ .

٤- هناك كلمات جاءت على وزن (مَفْعَل) وقياسها (مَفْعَل) .

أَحْتَلَّ : مَسْجِدٌ - مَغْرِبٌ - مَشْرِقٌ - مَنِيَّةٌ .

٥- كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء زمان (مستقبل - موعد - موسم - مطلع - مولد) .

٦- كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء مكان (مجتمع - موقف - مجال - موطن - منبع) .

تدريبات اسم الزمان والمكان

س ١ : استخراج اسم الزمان أو المكان واذكر فعل كل منهما فيما يلي :

- ١- الصدر مستودع الأسرار
- ٢- الربيع متفتح الأزهار
- ٣- الشتاء ملتحق السائحون
- ٤- تتكرر القدوة في قهادات المجتمع
- ٥- المطار مهبط الطائفة
- ٦- مصر تحقق الازدهار في كل مناحي الحياة

س ٢ : استخراج اسم الزمان والمكان من الآيات الآتية ، واذكر فعله : (قال تعالى :

- ١- (وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير) .
- ٢- (قل إني لن يجيرني من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحدا) .
- ٣- (يقول الإنسان يومئذ أين المفر، كلا لا وزر، إني أدع يومئذ المستعصر) .
- ٤- (أليس في جهنم مثوى للكافرين) .
- ٥- (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى) .
- ٦- (وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه) .
- ٧- (يسألونك عن الساعة أيان مرساها فيم أنت من ذكرها إلى ربك منتهاها) .
- ٨- (الله عنده حسن الخب) .
- ٩- (عسى ربك أن يبعثك مقاماً محموداً) .
- ١٠- (فإن الجحيم هي المأوى) .
- ١١- (لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين) [٦٠ الكهف]
- ١٢- (سلام هي حتى مطلع الفجر) [٥ البقر]
- ١٣- (قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار) [٢٠ إبراهيم]
- ١٤- (وقل رب أنزلني منزلاً مباركاً) [٢٩ الحجر]
- ١٥- (ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين) [٣٦ البقرة]
- ١٦- (باسم الله مجراها ومرساها) [١١ المؤمنون]

وكرر : اسمي الزمان والمكان يبدأ بـ م أو ن ، والأشهر ما يأتي من الثلاثي وعند البحث عنه نبحث عن اسم مكون من أربعة أحرف ، ويبدأ بميم مفتوحة ، وعلامته عند حذف الميم نجد فعلاً ماضياً أمامنا وإلا نبحث عم (ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر) .

٧- المصادر

• استخراج مصدراً صريحاً .

- للإجابة على هذا السؤال يجب أن نتذكر أن المصادر ثلاثية ورباعية وخماسية وسداسية ، وأن معظم المصادر تبدأ بـ (ا) ، أو (ت)

١ - مصادر الأفعال الثلاثية : غالباً تكون مكونة من ثلاثة أحرف .

مثل : قَتَلَ - عَلِمَ - حَشَدَ - ضَرَبَ - نَزَعَ - فَتَحَ - صَنَعَ ... إلخ

٢ - مصادر الأفعال الرباعية :

وأشهر مصادر الأفعال الرباعية التي نبحث عنها : ا - ا - ا - ا / ا - ا - ا - ا أو عن ت - ت - ت - ت / ت - ت - ت - ت

فإذا لم تجد تلك الأشكال السابقة نبحث عن م - ا - ا - ا / م - ا - ا - ا غالباً .

أما أن الرباعي (إفعال - تفعيل - مُفاعلة - فَعَال - فعلة - فَعْلَال - إفالة - تفعلة)

٣ - مصادر الأفعال الخماسية : نتذكر أن المصادر الخماسية لا تبدأ إلا بـ (ا) ، أو (ت) فقط ، وبالتالي نبحث عن الأشكال التالية :

مناة العباقرة ٣

علي تطبيق Telegram

رابط القناة @taneasnaawe

ا - ا - ا - ا - ا / ت - ت - ت - ت - ت

٤ - مصادر الأفعال السداسية : ونبحث عن أشهر أشكالها وهو ا - ا - ا - ا - ا - ا

🔔 نتذكر أن المصدر المبدوء بـ الف زاد على فطه بحرف هو (ا) قبل الحرف الأخير ، أو (ة) في نهايته فقط .

🔔 نتذكر أن المصدر المبدوء بـ (ا) هو مصدر رباعي فقط . هو مصدر رباعي فقط .

🔔 نتذكر أن المصدر المبدوء بـ (است) هو مصدر سداسي غالباً . (ما عدا : استلم - استماع في حالية)

🔔 نتذكر أن هناك مصادر سداسية لا تبدأ بـ (است) مثل : (اطمئنان - اشمئزاز - تفهيران)

🔔 نتذكر أن المصدر الذي يبدأ بـ (ت) وقبل آخره (ي) هو مصدر رباعي غالباً

🔔 نتذكر أن المصدر الذي يبدأ بـ (ت) وقبل آخره حرف مضموم هو مصدر خماسي (ت - ت - ت - ت - ت) .

🔔 نتذكر أن المصدر اسم قد تلحقه " أل " مثل : [الإعلام] ، أو ألف التنوين مثل : [إعلاما] أو الضمان مثل : [إعلامنا] .. إلخ ونعرفه بأن نرده إلى حالة المفرد النكرة : [إعلام] .

المصدر المؤول

المصدر المؤول هو ما ركب من :

- (أن المصدرية والفعل المضارع) مثل : يسعدني أن أكتب لك رسالة .
- الإعراب : مصدر مؤول في محل .. ؟
- أو (أن) واسمها وخبرها مثل : يسرني أنك سعيد .
- الإعراب : مصدر مؤول في محل .. ؟
- أو (ما) المصدرية والفعل مثل : ليس للرجل إلا ما سعى .
- الإعراب : مصدر مؤول في محل .. ؟

المصدر الصناعي

- هو عبارة عن (اسم + صيغ + سمة) : وطنية | ديموقراطية | مسئولية
- بشرط : ألا تكون صفة ولا يكون اسماً منسوباً مثل : الوطنية شعور طيب | الحرية حق للجميع

المصدر الميمي

- مصدر يبدأ بميم زائدة - المصدر الصريح
- مثل : سعى الطالب مسعى طيباً | وعد الطالب زميله موعداً حسناً | التقى المعلم بتلاميذه ملتقىً عظيماً
- يمكن يأتي بزيادة (تاء مربوطة) مثل : محبة | مسرة | منفعة على وزن مفعلة

تدريبات المصادر

(لو أدرك الناس واجبه وراقبوا الله في السر والعلن عندما يؤدون أعمالهم ، لسعدت المجتمعات أيما سعادة. ولوتعاون الناس على أن يدفعوا الشر ، وأن ينصروا الحق ، لعاش الناس عيشة هائلة. ولولا أن العمال يتهاونون في أداء واجبه لم يحتاجوا إلى مراقبة من صاحب العمل. ولو أدى الأغنياء الواجب في أموالهم ، لما كان هناك فقير ولا مسكين)

س ١ : استخراج المصادر الصريحة والمؤولة من القطعة السابقة وبين ما إن كانت من الثلاثي أو غير الثلاثي .

س ٢ : بين المحل الإعرابي للمصادر المؤولة فيما يأتي :

١- أحب أن أذكر الله صباحاً ومساءً .

٢- تعلمت أن النجاح يأتي مع الصبر .

٣- أريد أن أفعل المعروف دون أن أنتظر .

٤- أقسمت عليك بألا تسخر .

٥- يسرني أن تحفظ القرآن الكريم .

٦- يعجبني أنك مجتهد .

٧- يسرني أن الورد متفتح .

٨- أعلم أن الزهرة جميلة .

٩- يسعدني أن أرى الأزهار .

١٠- يجب أن تحسن إلى والديك .

١١- اعتقادي أن التجارة رابحة .

١٢- ينبغي أن تقول الحق .

١٣- علمت أن الامتحان صعب .

س ٣ : استخراج كل مصدر مما يأتي وبين وزنه وأعربه :

١- في تنمية الصادرات تقوية للاقتصاد القومي .

٢- التضحية من أجل الوطن فيها إنكار للذات .

٣- من المروءة مناصرة الضعفاء ومحاربة المنحرفين .

٤- الدفاع عن الحق من صفات الأحرار .

٥- المساهمة في إعداد الاقتصاد تساعد على إقامة وطن سعيد .

س ٤ : هات من العبارة التالية كل مصدر وزنه واذكر فعله :

(كل إنسان محتاج إلى غيره لمناصرته والتعاون معه ، ولذلك لا يستطيع الاستغناء عن الناس والتقدم بدون معاونته الآخرين والتفاهم معهم عند مواجهة المشكلات وبذلك يكون التوفيق حليفه عندما تسير الحياة) .

٨ - اسم المرة واسم الهيئة

اسم الهيئة	اسم المرة
<p>مصدر يدل على هيئة الفعل حين حدوثه .</p> <p>يصاغ : من الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بكسر الفاء .</p> <p>مثل : جلس : جلسة أكل : إكلة وقف : وقفة</p> <p>أمثلة :</p> <p>١ - جلست جلسة المتواضع . ٢ - عمت عومة الفراشة .</p> <p>تذكر : اسم الهيئة من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بكسر الفاء ، ولا يوجد اسم هيئة من فعل زائد على ثلاثة أحرف إلا نادراً</p> <p>كأن يأتي اسم الهيئة على وزن المصدر العادي للفعل مع وصف هذا المصدر ، أو إضافته .</p> <p>مثل : (استقبله استقبلاً حاراً) ، (استقبله استقبال الأصدقاء)</p>	<p>مصدر يدل على حصول وحدث الفعل مرة واحدة .</p> <p>• يصاغ : من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء . مثل :</p> <p>ضرب : ضربة نظر : نظرة جلس : جلسة قام : قومة جال : جولة صاد : صيدة باع : بيعة رمى : رمية .</p> <p>أمثلة :</p> <p>١ - لكل جواد كربة ولاح إنسان زنته .</p> <p>٢ - النظرة سهم من سهام إبليس .</p> <p>٣ - تجاوزت عن هضوة الصديق .</p> <p>٤ - زرت المريض زورة .</p> <p>• اسم المرة من الفعل غير الثلاثي يأتي بزيادة نون أو خاء على مصدره الأصلي .</p> <p>مثل : كبر : تكبير تكبير : انطلق انطلق : انطلاق .</p> <p>• وإذا كان المصدر مختوماً (منتهياً) بالتاء في الأصل ، فنأتي بمصدر المرة بوضع كلمة (واحدة) بعد هذا المصدر .</p> <p>مثل : قاوم : مقاومة مقاومة واحدة استفاد : استفادة : استفادة واحدة</p>

بصن كره :

الفاعل	مصدره الصريح	اسم المرة منه
أكل	أكل	أكلة
رحم	رحمة	رحمة واحدة
دعا	دعوة	دعوة واحدة
أخرج	إخراج	إخراج
شارك	مشاركة	مشاركة واحدة
استشار	استشارة	استشارة واحدة

تذكر : لا يصاغ اسم المرة من الفعل ناقص التصرف (كان وأخواتها أو كاد وأخواتها) ، أو الفعل الجامد مثل : (عسي - ينس - حينذا) .

لا تنس الفرق بين المصدر الصريح ، واسم مرة ، واسم هيئة

(١) انطلقت الطائرة انطلاقاً [مصدر]

(٢) انطلق الصاروخ انطلاقاً [اسم مرة]

(٣) انطلق الصاروخ انطلاق البرق [اسم هيئة] .

تدريبات اسم المرة واسم الهيئة**تدريبات :**

س١ : هات من القطعة الآتية أسماء المرة وأسماء الهيئة : قال أحد زوار بيت الله الحرام :

" دخلت البيت لأول مرة ، وحينما شاهدت الكعبة ابتسمت ابتسامة الرضا . ودمعت عيناى دَمعة الخوف والرجاء . ووقفت أمامها وقفةً الداهل لجلالها وسماحتها . إنها المكان الذي يربط بين قلوب المسلمين لتتجه ، وتلتقي في هذا المكان في اليوم خمس مرات . ومشيت حول الكعبة مشية العبد الخاضع حتى أتممت الطواف ، ثم وقفت تجاهها ورفعت يدي إلى السماء رفعة ، ودعوت الله أن يمسخ ذنوبي مسحة ، انتحيت جانباً ، وكبرت تكبيرة الافتتاح وصليت لله ركعتين " .

س٢ : عين اسم المرة واسم الهيئة فيما يلي واذكر فعل كل منهما :

١- شربت شربة الظمآن

٢- نظر المتهم نظرة الخائف

٣- قابلت الرئيس مقابلة واحدة

٤- أكرمت ضيفي إكرامة

٥- إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء بالفشل (ث.٢٠٠٦)

س٤ : ضع اسم مرة أو اسم هيئة مكان النقط فيما يأتي :

١- تناول المريض من الدواء .

٢- أعنت الضعيف

٣- ارتمنى الحارس على الكرة

٤- انطلق العداء

٥- ابتسم لنا الزمان

٦- سار المؤمن السلف الصالح .

٧- وثب الطالب الأسد .

٨- مشى الطفل متأنية .

٩- الاسم المقصور

تعريفه : هو الاسم العرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها { -- / --- } { -- / --- }

مثل : الفتى - علا - مرتضى .

إعرابه : يرفع ب الضمة المقتضية وينصب ب الفتحة المقتضية ويجرب بالكسرة المقتضية .

- جاء الفتى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقتضية .
- رأيت الفتى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقتضية .
- مررت بالفتى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقتضية .

تنبيه الاسم المقصور وجمعه جمعاً مؤنثاً سائلاً

١ - إن كانت ألف المقصور ثالثة ترد إلى أصلها (واو / ياء) : عصا : عصوان - هدى : هديان

خلي بالك

- غالباً ألف المقصور إذا كانت ثالثة ومكتوبة ألف صحيحة (-- / ---)

مثل : عصا : عصوان - عصوي - عصوات

- أما إذا كانت ثالثة ومكتوبة ألف لينية (-- / ---)

مثل : فتى : فتيان - فتين - فتيات

٢ - إن كانت ألف المقصور رابعة فأكثر (--- / ---) قُلبت ياء .

مثل : دنيا ، دنيان ، دنيات - مرتضى ، مرتضيان - منتدئ ، منتديان

جمع الاسم المقصور جمعاً مذكراً سائلاً

جـ : نجمع الاسم المقصور جمعاً مذكراً بالطريقة الآتية :

١ - نحذف الألف ، ونبقي ما قبلها مفتوحاً

مثل : { رضا - رضون - رضين } ، { مصطفى - مصطفىون - مصطفىين } ،

{ مرتضى - مرتضون - مرتضين } ، { الأعلى - الأعلىون - الأعلىين } .

تدريبات الاسم المقصور

س ١ : استخراج الاسم المقصور فيما يلي وأعربه :

١- لا تتبع هوئ النفس فتضل عن سبيلك

٢- الغنى غنى النفس

٣- أجمل المناظر روية الندى على الأشجار

٤- ذهب إلى المستشفى لزيارة المريض

٥- قال تعالى : سبح اسم رب الأعلى

٦- قال تعالى : له ما في السماوات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى

٧- أنت الأعلى شأنًا

٨- اتكأت على العصا

٩- بنك مصر قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى

١٠- لأطفالنا في رقابنا حقوق حتى يكونوا أكثر نفعًا ، وأسمى رسالة .

س ٢ : خاطب بالعبارات الآتية المثني والجمع :

١- إن تكن الداعي تصبح الأعلى مكانة

٢- أنت الأعلى شأنًا ، والأقوى بين زملائك

٣- سلمت على مرتضى

١٠- الاسم المنقوص

تعريفه: هو الاسم العرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها { - - ي }

مثل : القاضي - الداعي - مهتدي .

إعرابه: يرفع ب الضمة المقدرة وينصب بالفتحة الظاهرة ويجرب بالكسرة المقدرة . (إذا كان مفرداً)

- جاء القاضي : القاضي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

- رأيت القاضي : القاضي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- مررت بالقاضي : القاضي : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة .

خلي بالك: تُحذف ياء المنقوص إذا كان نكرة في حالة رفع أو جر وتبقى في حالة النصب .

جاء القاضي | جاء قاض | حضرت على بن | رأيت ساعياً .

تنبيه الاسم المنقوص وجمعه جمعاً مؤنثاً سائماً

- تبقى ياءه مثل : (القاضي ، القاضيان ، القاضيين) ، (العالمة - العاليات) .
- وترد إليه ياءه إذا كانت محذوفة للتثنية مثل : (ساع - ساعيان) .

جمع الاسم المنقوص جمعاً مذكراً سائماً

ج : نجمع الاسم المنقوص جمعاً مذكراً بالطريقة الآتية :

١ - نحذف الياء ثم نضع (ون / ين) مع ضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء .

مثل : الداعي : الداعون - الداعين | المحامي : المحامون - المحامين | ناه : ناهون - ناهين .

تدريبات الاسر المنقوص

س١ : أمامك مجموعة من الأسماء ابحث بينها عن اسم منقوص :-
(الهادي - البشري - الأقمى - المحامي)

س٢ : ضع خطأً تحت الاسر المنقوص في الجمل التالية :

١- جاء الغيث بالخير الوافي .

٢- القاضي والداني عرف تقدم المسلمين الأوائل .

٣- في النادي مكتبة كبيرة

٤- قدمت الدول العربية الدعم المادي للفلسطينيين في انتفاضتهم .

س٣ : أعرب الأسماء المنقوصة فيما يلي

١- تعيش الأسماك في المحيط الهادي .

٢- إن الشافي هو الله .

٣- سجل اللاعب أوراقه في نادٍ قريبٍ من بيته .

٤- دافع عن المتهم محامٍ بارع .

٥- شكر البريء القاضي على عدله .

س٤ : صوب الخطأ في العبارات الآتية :

١- نهر النيل جاري في أرض مصر

٢- التكاثر عن المشي مؤذي

٣- رأيت قاضٍ عادل في حكمه

(خاطب بالعبارة السابقة المثني المؤنث والجمع المذكر)

س٥ : ((أنت ساعٍ إلى الخير))

١١- الاسم الممدود

تعريفه : اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبقة بحرفين أو أكثر .

إعرابه: يرفع ب الضمة الظاهرة وينصب ب الفتحة الظاهرة ويجرب بالكسرة الظاهرة

يعني كل علاماته أصلية وليست مقدرة

أنواع همزة الممدود ((خلى بالك : على حسب نوع الهمزة هنتني ونجمع))

١- أصلية :

(أ)

مثل : { قراء - ضياء - إنشاء - وضاء } . جمع كده للماضي (قرأ - أنشأ -) شايف إيبينيه ؟

وتبقى كما هي عند التثنية ، أو عند الجمع

مثل : { الوضاء - الوضاءان - الوضاءين / الوضاءون - الوضاءيين } ، { إنشاء - إنشاءان - إنشاءين / إنشاءات } .

٢- منقلبة عن أصل (واو - ياء) :

(و / ي)

مثل : { بناء - سماء - دعاء - قضاء } .

ويجوز فيها أن تبقى همزة أو تُقلب واو أو عند التثنية ، أو عند الجمع .

مثل : { سماء - سماءان - سماوان / سماءات - سماوات } . { بناء - بناءان - بناءون / بناءون - بناءون } .

٣- مزيدة للتأنيث :

(و)

و تُقلب واو أو عند التثنية ، أو عند الجمع

مثل : { صحراء - صحراوان / صحراوات } .

٤- زائدة للجمع

مثل : { عظماء - شعراء - أدباء - أوفياء } ثانية كده : هو إحنا مش هنتني ونجمع (حسبي الله ونعم الوكيل)

تدريبات الاسم الممدود

س ١ : استخراج الاسم الممدود وبين نوع همزته وما حدث فيه من تغيير عند التثنية أو الجمع (كلما أمكن) :

١- الصحراوات تحتاج لمن يعمرها .

٢- الإنشاءات العظيمة تشهد لصاحبها .

٣- أقام المهندس بناءً .

٤- قال تعالى : " ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سماوات "

٥- تهتم مصر بتعليم الصغار حتى يتم القضاء على الأمية .

٦- ما أعظم الإنسان المصري وهو يشارك في بناء وتقدم بلاده .

س ٢ : استخراج أي اسم مقصور ، أو منقوص ، أو ممدود مما يأتي :

{ حضارة الإسلام حضارة عظيمة ، خرجت من شبه جزيرة العرب ، من بلاد غير ذي زرع ، من بيداء جرداء ، فاضاءت المشرق والمغرب ، إنها دعوة يغمرها صفاء ويجللها بهاء ، أخرجت الناس من هي وعسى ، إلى ضياء وهدى . آمن بها القاضي والداني ، ذل لها المستعصي والمستعلي ، فأخذ الناس ينهلون من مستقصى علومها ، يرتوون من نعيم ما بها : فترعوا على علياء المجد ، وسادوا العالم قرون طويلة ، وكلمة الله فيها هي العليا ، حتى ركنوا إلى الدنيا ، وحادوا عن الطريقة المثلى ، فضاءت البصيرة .. !! }

س ٣ : ثن واجمع المبتدأ في الجمل الآتية .

١ - المخلص مرتجى لوطنه .

٢ - قريبك الأدنى أحق الناس بعطفك .

٣ - الدرجة العليا للمجتهد .

٤ - الجندي حامي الوطن من المعتدين .

س ٤ : ثن واجمع كل مما يأتي بكل الطرق الممكنة :

{ كساء - جزاء - هدي - صُفري - الراوي - كبرى - أخرى - ليلى - المنتهى } .

١٢ - نائب الفاعل

• كيفية تحويل الفعل معلوم الفاعل إلى فعل مجهول الفاعل :

١- الفعل الماضي الصحيح المين الخالي من التضعيف : يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .
مثال : علم يصير علم ، مثل : علم السر - الفعل دعا يصير دُعي ، مثل : دُعي الرئيس لافتتاح المشروع .

٢- الفعل المضارع يسر أول حرف فيه ويُفتح ما قبل الآخر .
مثال : يزرع يصير يُزرع .

٣- الفعل المضارع الأجوف : فتقلب عينه (الواو أو الياء) ألفاً مثل : يقول - يُقال ، يعين - يُعان ، يستعيد - يستعاد .
مثال : يسلم نهار رمضان ويقام ليئه - يُستشار رجال الدين .

٤- إذا كان الماضي خماسياً مبدوءاً بتاء زائدة ، فإن الحرف الواقع بعدها يضم كما تضم التاء ، ويكسر ما قبل الآخر .
مثال : تفضل وتقبل وتفاضل . تصير : تفضّل - تقبّل - تفاضل .

٥- إذا كان الماضي خماسياً أو سداسياً مبدوءاً بألف زائدة ، يضم أوله وثالثه ، ويكسر ما قبل الآخر .
مثال : احترم - اشترك - استعمل . تصير : احترم - اشترك - استعمل .

٦- الفعل الماضي الأجوف ، مثل : صار وباع واقتاد واستفاد فتقلب عينه (الالف) ياء .
مثال : صير وبيع واقتيد واستقي .

٧- الماضي الثلاثي المضعف ، مثل : شد وهز ومد ، فيضم أوله فقط .
مثال : شد الحبل ، دقت الطبول ، ومدت الجسور .

٨- إن كان الماضي ثانياً أو ثالثاً ألفاً زائدة قلبت واواً .
مثال : شارك - شورك ، كافأ - كوفئ ، تعاهد - تعوهد ، تعاون - تعاون .

٩- فعل الأمر والفعل الجاهد لا يبينان للمجهول .

• أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول

(حُمَ ، غُمَ ، جُنَّ ، ثُلجَ ، فُلجَ ، اُنتَمَعَ ، اُنتَفَعَ ، شُفِّفَ ، شُدِّدَ ، أُولِعَ ، رَكِمَ) + كلمة - فاعل

حُمَ : أصابته حمى .

غُمَ الهلال : منع من رؤيته غيم .

جُنَّ : ذهب عقله .

فُلجَ : أصيب بالفالج وهو شلل يصيب الجسم .

اُنتَمَعَ أو اُنتَفَعَ لونه : تغير من هم أو حزن .

ثُلجَ فؤاده : برد وذهب منه الخوف .

شُدِّدَ : تحير .

• وهناك خطأ في نطق بعض الأفعال وهي : تَوَفَّى ، اسْتَشْهَدَ ، احْتَضَرَ .

و الصواب أن تنطق هكذا : تَوَفَّى ، اسْتَشْهَدَ ، احْتَضَرَ ... وما بعد هذه الأفعال يعرب : نائب فاعل .

أمثلة : تَوَفَّى الرجل - اسْتَشْهَدَ الجندي - احْتَضَرَ الرجل

قناة العباقره ٣

علي تطبيق Telegram

رابط القناة @taneasnawe



تدريبات البناء للمجهول

س ١ : ابن الأفعال التالية للمجهول :

دَعَا ، استشار ، انتقاد ، هَيَّا ، دَبَّرَ ، تَجَادَلَ ، بَاعَ ، نَاجَى ، اعتاد .

س ٢ : ابن الفعل في الجمل التالية للمجهول ، ثم عين نائب الفاعل :

١- سرقنا اللص بالإكراه .

٢- زارني أثناء مرضي أصدقائي .

٣- أهديتكم هديتين .

٤- زرع الفلاحون حقولهم .

٥- شاركني أخي لعب الكرة .

٦- يستعين الطبيب الجراح بالمشروط في عملياته .

٧- اختارت المدرسة في الخلق الطبيب لتكريمه .

٨- ساق الشرطي السجين إلى محبسهما .

س ٣ : استخراج نائب الفاعل ، ثم بين علامة إعرابه ووضح ما حدث للفعل من تغيير عند بنائه للمجهول :

١ - "كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ"

٢ - "ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ"

٣ - "وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ"

٤ - "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ"

٥ - "وَقَضِيَ الْأَمْرُ إِلَى اللَّهِ تَرْجَعُ الْأُمُورُ"

٦ - "إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تَقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ"

٧ - "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ"

٨ - "قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ"

٩ - "هَٰذَا لَكَ ابْنُكَ الْمُؤْمِنُونَ وَزَلْزَلُوا زَلْزَالًا شَدِيدًا"

س ٤ : أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١- مات أبوه وهو صغير .

٢- جن الرجل من الفجيرة .

٣- حم الرجل .

- توفي أبوه وهو صغير .

- ثلج فؤاده .

- توفي الرجل

١٣ - المبتدأ والخبر

المبتدأ الجملة الاسمية الخبر

الخبر : هو الذي يتمم معنى الجملة وأنواع الخبر ثلاثة :

١- خبر مفعول : وهو اسم ، وكلمة واحدة سواء دلت على المفرد أو المثنى أو

الجمع مثال : محمد أديب

٢- جملة : وهي اسمية أو فعلية وتكون في محل رفع ، ولا بد

للخبر الجملة أن يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه (رابط)

- الجملة الاسمية مثال :

محمد خلقه كريم | الله هو القادر | المعلم له أفضال ☺

- الجملة الفعلية مثال : الطالب يحب العلم ،

٣- خبر شبه جملة (الجار والمجرور - الظرف) : وتكون في محل

رفع ، ولا يوجد فيها ضمير (ضمير) .

الجار والمجرور مثال : الأب في المنزل

الظرف مثال : الفلاح تحت الشجرة

قد أن يتعدى الخبر لمبتدأ واحد .

مثال : الله غفور رحيم لطيف .

يجب حذف الخبر إذا :

١- كان المبتدأ واقع بعد لولا

مثال : لولا الدين (موجود) لصلت البشرية .

٢- كان المبتدأ صريحاً في القسم

مثال : يمين الله (قسمي) لأجتهدن

٣- عطف على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة

مثال : كل طالب وكتبه (متلازمان)

١- اسم صريح : مثال : الطالب مجتهد .

٢- ضمير منفصل : مثال : هم مجتهدون .

٣- مصدر مفعول : مثال : (أن تصوموا خير لكم

٣- اسم إشارة : مثال : هذا أديب ، هؤلاء شعراء .

٤- اسم موصول : مثال : الذي فاز بالجائزة طالب .

٥- اسم استفهام : مثال : من فاز في السباق ؟

٦- اسم شرط : مثال : من جد وجد

يجب تقديم الخبر على المبتدأ إذا :

١- كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مثال : في المنزل ضيف

٢- كان الخبر اسم استفهام له الصدارة مثال : أين المسجد ؟

٣- اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر مثال : للحرب فنونها

يجوز تقديم الخبر على المبتدأ إذا :

- كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة

مثال : في الثاني السلامة | لك الحمد .

يجب حذف المبتدأ إذا كان الخبر :

١- مخصوصاً بالمدح | الذم مثال : نعم الخلق (هو) الوفاء

٢- مصداً نائباً عن فعله مثال : (صبري) صبر جميل

٣- مشعراً بالقسم مثال : في ذمتي (يمين) لأجتهدن

• يجوز حذف المبتدأ أو الخبر إذا فهما من السياق ودل عليه دليل مثال : من في الدار ؟ أبوك (في الدار) | أين قلمك ؟

(قلبي) في الحقيقة .

تدريبات المبتدأ والخبر

س ١ : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

١ - كل من عليها فان .

٢ - الجنة محفوظة بالمكاره .

٣ - الإسلام محقق الآمال .

٤ - الصلاة واجب على كل مسلم .

س ٢ : استخراج الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه :

١- العقاد كاتب الشعر ، بحث عن الحقيقة ، يشعر بالام الأمة .

٢- العلماء ورثة الأنبياء ، تتحقق بهم نهضة الأمم .

س ٣ : ماذا تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا في :

- في الدار صاحبها : - في الكوافة ماء :

- على الأريكة صورة : - خلف المنزل حديقة :

- للصوم فوائده : - أين الطريق ؟ :

س ٤ : عين في القطعة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ ، مع ذكر السبب

في حياتنا المنزلية نقص ، سببه قضاء الآباء وقتا طويلا من الليل والنهار بعيدين عن منازلهم . فإين العناية بالأطفال ، إذا لم ير الطفل أباه إلا قليلا؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟

س ٥ : بين المبتدأ المحذوف وجوبا ، وسبب حذفه .

نعم الصديق الوفي في الشدائد ، الذي يهب لك مودته الصادقة في غير تكلف ولا رياء . إذا أدبرت عنك الدنيا فاقبال ينسي الكوارث ، وإذا أبعدت الحاجة قرناءك ، فقرب يؤنس النفس ، ويزيل الوحشة ففي ذمتي لايت أسعد إنسان بهذا الصديق .

س ٦ : بين المواطن التي حذف فيها الخبر أو المبتدأ وجوبا ، وقدره :

١- الجندي وسلاحه

٢- لولا السياج لأكلت الفاكهة .

٣- الجندي وسلاحه

٤- يمين الله لأسهم في بناء المجتمع

٥- خلق كريم ورأي سديد

١٤ - النواسخ



((ترفع المبتدأ وتنصب الخبر)) : الحق واضح ← كان الحق واضحاً ، وهي :

(كان - أصبح - أصبح - أصبح - ظل - بات - صار - ما دام - ما برح - ما انفك - ما زال - ما فتى - ليس)

تامة	ناقصة
لا تكتفي باسمها ولا بد من خبر يتم معناها مثل : اجتهد الطالب فكان النجاح حليفه النجاح : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة حليف : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	لا تكتفي باسمها ولا بد من خبر يتم معناها مثل : اجتهد الطالب فكان النجاح حليفه النجاح : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة حليف : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كان هنا تدل على الماضي فقط ويكون لها خبر	كان هنا بمعنى حدث و تحقق ووجد ولا يوجد خبر

• ركز زرزز ١ - ((زال - برح - فتى - انفك)) تأتي في الماضي والاضارع فقط .

٢ - ((ليس - ما دام)) تأتي في الماضي فقط .

٣ - ((ما زال - ما فتى - ليس)) تأتي ناقصة فقط .

• اسم كان وأخواتها يأتي :

اسماً ظاهراً	ضميراً متصلاً	ضميراً مستتراً
أصبحت الفتاة متفوقة	كنت من المتفوقين	العالمة صار مجنوناً

• خبر كان وأخواتها

مفرداً	جملة	شبه جملة
ليس التواضع ضعفاً	أمنت البنت تذاكر	ما زالت فلسطين تحت الاحتلال
صار تقدم العلم مذهلاً	أصبح العرب ضعفاءً واضح	كنت في المدرسة

• تحذف "كان" مع اسمها ويبقى الخبر ولا يعوض عنها بشيء ، وذلك بعد "إن" و"لو" الشرطيتين .

مثال بعد إن : الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خير أئمة أي : إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير

مثال بعد لو : (تقبل النصيح ولو مرأ) . أي ولو كان مرأ .

• قد تدخل الباء الزائدة على خبر ليس . مثال : ليس الحق بضائع ضائع : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .

• تذكر : ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير . ينطبق على جملة كان وأخواتها : لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر .

تدريبات على الأفعال الناقصة

س ١ : ميز الأفعال الناقصة من الأفعال التامة فيما يلي :

- ١- صار الوقت ربيعاً .
- ٢- خرج الأمر من يدي وصار إلى القاضي .
- ٣- أقلعت الطائرة حين أصبحنا وهبطت وقد أمسينا .
- ٤- العظيم عظيم حيث كان .
- ٥- قد كان ما كان إن صدقنا وإن كذبا .
- ٦- كلما أمسيت حاسبت نفسي .
- ٧- ما انفك الناس يتساءلون .
- ٨- النعم لا تقوم .
- ٩- ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن .
- ١٠- بقي الجندي في مكانه وما برحه .
- ١١- قال الشاعر : إذا كان الشتاء فأذقنوني فإن الشيخ يهدمه الشتاء
- ١٢- ينبت الزرع حيث يكون الماء .
- ١٣- أضحت الآبار كفتة المياه .
- ١٤- سرنا حتى أصبحنا .
- ١٥- ما برح البرد شديداً .
- ١٦- أحمد الله ما أصبحت وأمسيت .
- ١٧- قد يصير العدو صديقا .
- ١٨- إذا أصبحت معافى في بدنك فاحمد الله .
- ١٩- أصبحنا وأصبح الملك لله ، وأمسينا وأمسى الملك لله .
- ٢٠- لولا الله لما كنا .

س ٢ : أعرب ما تحته خط :

- ١- اتق الله حيثما كنت .
- ٢- وكان الله غفورا رحيما .
- ٣- أليس الله بأحكم الحاكمين ؟
- ٤- وليس بنافع ذا البخل مال

س ٣ : ادخل مكان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، ثم اكتب الجملة صحيحة :

- البائع أمين .
- السائقان هادنان .
- أبوك ذو وجه بشوش .

س ٤ : بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها فيما يلي :

(كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقات طويلة ويصادفون مشقات كثيرة عند الانتقال من مكان إلى مكان يبعد عنه مسافة قصيرة ، وقد أصبحوا الآن بواسطة الطائرات السريعة ، يقطعون آلاف الأميال في ساعات قليلة ، ويمسسون آمنين على أنفسهم وأموالهم . ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران ، حتى تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات ، بل في لحظات ، فما أجل نعمة الله بما أعطاهم من العلم) .

{ { كاد وأخواتها } }

أفعال الرجاء والمقاربة والشرع

كاد وأخواتها : أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان فتدخل على الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتكون

الجملة الفعلية بعدها في محل نصب خبرها .

كاد وأخواتها ← مباشرة ← اسمها ← مباشرة ← خبرها (جملة فعلية فعلها فعل مضارع فقط)

- كاد القطار يخرج عن الطريق

كاد : فعل ماض ناقص، القطار : اسمها مرفوع، والجملة الفعلية (يخرج) في محل نصب خبر كاد .

أنواع أخوات كاد

أ- **أفعال المقاربة** (كاد ، كرب ، أوشك) : وتفيد قرب وقوع الخبر .

١- أوشك القطار يصل ٢- كرب صبر الأب على ابنه ينفض

ب- **أفعال الرجاء** (عسى ، حري ، أخولق) : تفيد معنى الرجاء والتمني في حصول الخبر .

١ عسى محمد يصبح ٢ حري خالد أن يصل ٣ أخولق المطران ينزل

ج- **أفعال الشرع** (شرع ، أنشأ ، طفق) : بمعنى (أخذ يفعل كذا) ، جعل ، هب ، علق ، هلل ، أخذ ، بدأ) وتفيد

معنى الشرع والبدء في الخبر .

- ١ - شرعت شيماء تذاكر .
- ٢ - أنشأت رضوى تغني .
- ٣ - أخذت السيارة تسرع .
- ٤ - هب المصلطون يدافعون عن وطنهم .
- ٥ - بدأ المدعوون يتوافدون .
- ٦ - جعل الخليل يعظ الناس .
- ٧ - طفق القوم يغادرون .
- ٨ - قام عمرو يغني .

حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن

١- الأفعال (أوشك - عسى - حري) **يكثر** اقتران خبرها - بأن - . مثل : أوشك العدل أن يختفي .

٢- الأفعال (حري - أخولق) **يجب** اقتران خبرها بأن . مثل : أخولقت السماء أن تمطر .

٣- الأفعال (كاد - كرب) **يقل** اقتران خبرها - بأن - . مثل : كاد النهار ينتصف أو أن ينتصف .

٤- أفعال الشرع كلها **يمتنع** اقتران خبرها بأن . مثل : أخذ أحمد يذاكر بجد - بدأ الطفل يعبو .

ملاحظة :

١- عسى وبعض أفعال الشرع قد تأتي **تامة** بمعنى أنها ترفع **فاعلاً** وتنصب **مفعولاً**

مثل : ١- شرع الله الحق . ٢- أخذ الطالب الكتاب . ٣- (عسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم)

أعرب بقا كده ☺ :

أخذ الطالب الكتاب - أخذ الطالب يذاكر

تدريبات على كاد وأخواتها

س ١ : بين فيما يأتي نوع الفعل ، واذكر خبره ، وبين حكم اقتترانه بـ(أن) :

١ - (يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ) (البقرة: من الآية ٢٠).

٢ - (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكْفُفَ نَافَسَ الَّذِينَ كَفَرُوا) (النساء: من الآية ٨٤).

٣ - أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية .

٤ - (حرى ربكم أن يرحمكم)

٥ - كاد الحلم أن يتحقق .

٦ - أوشكت مصر في هذه الأيام أن تسقط في بحر الدماء .

س ٢ : ضع مكان النقاط خبراً مناسباً :

١ - عسى العدل الأرض .

٣ - أوشك الفجر

٥ - عسى الشمس

س ٣ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - أخذ محمد يذكر .

٢ - أخذ محمد القلم .

٣ - أنشأ المهندس عمارتين .

٤ - أنشأ المهندس يبني عمارتين .

٥ - بدأ الطلاب الاستعداد للامتحان

٦ - بدأ الطلاب يستعدون للامتحان .

س ٤ : ضع مكان الفعل عسى فعلاً من أفعال الشروع وغير ما يلزم فيما يأتي :

١ - عسى فلسطين أن تعود .

٢ - عسى العمال أن يكملوا البناء .

س ٥ : بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها :

١ - كن متيقظاً .

٢ - أوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً .

٣ - "واخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين" .

٤ - "إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً .

٦ - "وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة" . [يخصفان : يلقيان]

٨ - "يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار" .

١٠ - كَرَبَ الْقَلْبُ مِنْ هَوَاءٍ يَذُوبُ *** حِينَ قَالَ الْوُشَاةُ هَذَا غَضُوبُ

س ٦ : أعرب ما يلي :

- لا تكن شديد الانفعال

- ظل الطفل يبكي

- كاد الماء ينضب

- وليس بنافع ذا البخل مال

ز- ادخل إحدى أخوات كان على الجمل التالية ، ثم حولها إلى المثني المذكر والجمع المذكر

- المعلم حاضر

- البائع أمين

- السائق هادئ

- الموظف غائب

{{ إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا }}

تنصب المبتدأ وترفع الخبر ، وهي : (إِنَّ ، أَنْ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَكِنْ ، لَعَلَّ) .

• أنواع اسم إِنَّ وأخواتها :

أ - يأتي اسم إِنَّ وأخواتها اسماً ظاهراً : مثلك : إِنَّ الحَيَاةَ جميلة | إِنَّ الذي ربح أخوك

ب - يأتي اسم إِنَّ وأخواتها ضميراً موصلاً ، ويكون مبنياً في محل نصب اسمها مثلك : إنَّكم أصدقاؤني | ليتها تجتهد .

• أنواع خبر إِنَّ وأخواتها :

أ - يأتي مفرداً . مثلك : إن الله فعَّال لما يريد .

ب - يأتي جملة (اسمية - فعلية) وتكون في محل رفع . مثلك : ليت الشباب أيامه دائمة . إِنَّ العلم يعلو

ج - يأتي شبه جملة (ظرف - جار ومجرور) ، ويكون في محل رفع . مثلك : إن العلم في الصدور . لعل أخي عند صديقه .

تذكر : ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير ، ينطبق على جملة إِنَّ وأخواتها ؛ لأنها في الأصل جملة اسمية

مكونة من مبتدأ وخبر . مثل : (إن في الأمثال حكمة) اختر : [يجوز تقديم الخبر - يجب تقديم الخبر] .

★ إذا لا تنس أنه إذا جاء بعد إِنَّ أو أخواتها ظرفاً أو جار ومجروراً (أي شبه جملة) ، فإن اسمها يكون مؤخراً مثلك :

١ ليت بالإمكان مساعدة المحتاج | إن مع السر يسراً .

هـ لا تعمل إِنَّ وأخواتها ؟

ج : إذا دخلت (ما) الزائدة على إِنَّ أو إحدى أخواتها فإنها تبطل عملها وبذلك يكون الاسم الواقع بعدها يعرب مبتدأ ، مع

ملاحظة أن (ما) عندما تلتحق بـ (ليت) يجوز فيها الإعمال والإهمال

يعني ببساطة : (إِنَّ وأخواتها + ما - مبتدأ) ، (ليت + ما - مبتدأ / اسم ليت)

مثلك : إنما المؤمنون أخوة . ليتما الشباب [الشباب] يعود يوماً .

تُكسر همزة (إِنَّ)	تُكسر همزة إِنَّ إذا وقعت
إذا صحت تأويلها وما بعدها بمصدر صريح	١ - إذا وقعت في أول الكلام مثلك : " إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا " .
وفي هذه الحالة لابد من جملة تسبقها .	٢ - إذا وقعت بعد القول مثلك : قال : إِنَّهُ موافقٌ - قيل : إِنَّكَ غائب .
سرني أنك فزت ← سرني فوزك	٣ - إذا وقعت أول جملة الصلة مثلك : (جاء الذي إنه ناجح)
عجبت من أنك قائم ← عجبت من قيامك	٤ - إذا وقعت أول جملة القسم مثلك : (والله إن القدس عربية) .
	٥ - إذا وقعت أول جملة الحال مثلك : (صافحته وأنا غير راض) .
	٦ - إذا وقعت بعد (ألا) الاستفتاحية ؛ مثلك : (ألا إن المعتدين نادمون) .
	٧ - إذا وقعت بعد (حتى / حيث) مثلك : صار الرجل عن الكلام ، حتى إنه لم يكلم أحداً أسكن حيث الراحة موفورة
	٨ - أن يكون في خبرها لام الابتداء مثلك : (والله يعلم أنك لرسوله) .
	٩ - أن تقع بعد كلا مثلك : {كلا إن الإنسان ليطغى}

تدريبات على إن وأخواتها

س ١ : استخراج اسم (إن) وخبرها ، وبين سبب فتح همزة (إن) أو كسرها من الجمل التالية :

١ - إن الولد يأكل . ٢ - { قال إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا } (مريم / ٢٠)

٣ - بلغني أنك مسافر . ٤ - عجبت من أن سعيدا حاضر .

٥ - لو أنك فهمت لاتعظت . ٦ - علمت أنه موجود .

٧ - إنا أعطيناك الكوثر ٨ - إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون

٩ - إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشرا من طين ١٠ - (كلا إن كتاب الأبرار لفي علمين)

١١ - (والسماء ذات الرجع . والأرض ذات الصدع . إنه لقول فصل) .

١٢ - (انظر إلى الريح العاصف إنه يهب على الصحرَاء فيثير غبارا)

س ٢ : عين خبر الحرف الناسخ فيما يأتي وبين نوعه :

١ - إن البلاء موكل بالمنطق . ٢ - إن مع العسر يسرا .

٣ - يحسب أن ماله أخذه . ٤ - إنا أنزلناه في ليلة القدر .

٥ - كان على رؤوسهم الطير . ٦ - لعل له عنرا .

٧ - السيارة مزدحمة ولكن الركاب يقفون . ٨ - علمت أنك صادق في شهادتك .

س ٣ : استخراج خبراً لناسخ وأعربه : (ث . ع)

١ - إن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة .

٢ - كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها .

٣ - ذلك أن لكل عصر مزاجا خاصا .

٤ - إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل والتقاني فيه .

٥ - إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء .

س ٤ : صل (ما) بـ (إن / ليت) في الجملتين الآتيتين واكتب الجملة صحيحة :

١ - ليت الساعين لحل المشكلات موقفون في سعيهم

٢ - إن العاملين على نهضة مصر مكافحون

{{ لا النافية للجنس }}**سبب التسمية**

لأنها تفيد نفي خبرها عن جنس اسمها ، بمعنى أنه إذا قلنا : لا طالب علم مقصر ، فإننا نفيد نفي التقصير عن كل طالب علم . وعندما نقول : (لا طالب في الفصل) .. أي لا طالب أو طالين أو ثلاثة في الفصل .

عمل لا النافية للجنس

تدخل لا النافية للجنس على الجملة الاسمية وتعمل عمل إن وأخواتها فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ولكن بشروط .

• شروط عمل لا النافية للجنس ثلاثة :

يكون اسمها وخبرها المفرد نكرتين	ألا يفصل بينهما وبين اسمها فاصل	ألا تسبق بحرف جر الباء
لا شباب باق	لا ماء في البيت ولا زاد .	المنافق بلا ضمير

- ❧ أما إذا جاء اسمها معرفة فلا تعمل ووجب تكرارها .
❧ أما إذا فصل بينهما فاصل ، ألغى عملها ووجب تكرارها
❧ فإذا سُبِقَتْ بحرف جر فإن عملها يلغى ، ويعرب الاسم بعدها اسم مجرور بالباء . المجتهد يتفوق بلا شك .

• حالات اسم لا النافية للجنس**١- مفرد (ما ليس جملة ولا شبه جملة)**

مثل : لا طالب مهمل لا طالين مهملان لا طالين مهملون

٢- مضاف (يأتي بعده ما يتم معناه ويكون مضافاً إليه)

مثل : لا طالب علم مهمل لا طالبي علم مهملان لا طالبي علم مهملون

٣- شبيه بالمضاف (مشتق يأتي بعده اسم يتم معناه ولا يكون مضافاً إليه)

مثل : لا طالباً للعلم مهمل لا طالين علماً مهملين لا مهابداً خلقه مكروهاً .

• لا تنس :

- يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام مثل : الامتحان سهل لا شك
- يمكن دخول همزة الاستفهام على لا النافية للجنس مثل : ألا ضيف جالس معك ؟
- لا العاملة يجوز تكرارها مثل : لا عمل ولا جهد ضائع عند الخالق .
- خبر لا النافية للجنس مثل خبر (إن) يأتي مفرداً أو جملة أو شبه جملة .
مثل - لا مدرس مقصر . - لا مدرسين يقصرون . - لا طائر فوق الشجرة .
- قد يحذف اسم لا إذا فهم من الكلام (لا عليك) مثل : (لا ياس عليك) أو (لا حرج عليك)
- الكلمات { لا جدال - لا شك - لا ريب - لا نقاش - لا مفر - لا بد - لا بأس } تعرب دائماً اسم لا مبني على الفتح في محل نصب

تدريبات لا النافية للجنس

س ١ : بين فيما يأتي اسم لا ونوعه ، ثم أعربه :

- ١ - لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله . ٢ - لا خائن بيننا . ٣ - لا مروجي شائعات محبوبون .

- ٤ - لا حياء في العلم . ٥ - لا حافظ ود نادم . ٦ - لا تقيضين يجتمعان .

- ٧ - لا قارئاً للكف مؤمن . ٨ - لا لنسيم طبع أصله كريم . ٩ - لا أمان لمن لا أمانة عنده .

- ١٠ - لا راغبات في الشهرة مستريجات . ١١ - لا جريمة بدون عقاب . ١٢ - لا بائعاً دينه بدنياء رايح .

- ١٣ - لا ناقة لي في هذا ولا جمل . ١٤ - لا عاصيا أباه موفق . ١٥ - لا مؤمن مخادع .

- ١٦ - لا مدمن خمر يستحق العقل . ١٧ - لا ساعياً وراء الرزق محروم . ١٨ - لا كواكب طالعات .

س ٢ : ميز لا العاملة وغير العاملة مع بيان السبب :

- ١ - لا أنيس خير من الكتاب . ٢ - لا قائماً بواجبه مذموم . ٣ - ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير .

- ٤ - لا ذا أدب نمام . ٥ - لا قاصد سوء محبوب . ٦ - لا أنت مهمل ولا أخوك .

س ٣ : صوب الخطأ فيما يأتي :

- ١ - لا يكذب إلا الخائف (لا نافية للجنس - لا نافية لفظ)

- ٢ - لا كاتب تاريخ كذوب . اسم لا (منصوب - مبني على الفتح)

- ٣ - لا متحدين خاسرون . اسم لا (مفرد - مضاف)

- ٤ - لا هناك طعام ولا ماء (لا عاملة - لا غير عاملة)

س ٥ : ضع في المكان الخالي اسماً لـ (لا النافية للجنس) فيما يأتي ، وبين نوعه :

- ١ - لا بالله يخاف . ٢ - لا بمقصرات في عملهن .

- ٣ - لا بمتكاسل عن العبادة . ٤ - لا بمرجات ظالمون .

تدريبات متنوعة

س ٦ : أدخل على الجمل الآتية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم :

- ١ - أنتم فائزون بالجائزة . ٢ - نحن مستعدون للتضحية . ٣ - أبوك ذو قلب رحيم .

س ٧ : عين فيما يأتي المبتدأ والخبر وبين حكم الخبر من حيث التقديم والتأخير :

- ١ - للحرب أهوالها . ٢ - لنا النصر . ٣ - متى الفراق أزمة المواصلات ؟

س ٨ : قدر المحذوف وبين نوعه وحكم حذفه فيما يلي :

- ١ - لولا مكابدة الأشواق ما دمت عين . ٢ - نعم الثواب ثواب المتقين . ٣ - في ذمتي لأجتهدن في دراستي . ٤ - كل إنسان وضميره .

س ٩ : أعرب كلمة (التفكير) في الجمل التالية :

- ١ - إنما التفكير ضروري للإنسان . ٢ - إن التفكير ضروري للإنسان . ٣ - التفكير ضروري للإنسان . ٤ - لولا التفكير ما نجح الإنسان .

١٥ - الجمل التي لها محل من الإعراب و الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

الجمل التي ليس لها محل من الإعراب	الجمل التي لها محل من الإعراب
١- في أول الكلام مثل : ذهبت إلى المدرسة	١- الخبر بكل أنواعه مثل : الأشجار أغصانها ظليلة - إن الطالب يدرس
٢- صلة الموصول مثل : حضر الذي فاز بالجائزة	٢- مفعول به مثل : قال الطالب : أنا مجد
٣- الجملة الاعتراضية مثل : كان أبي - رحمه الله - قدوة حسنة .	٣- حال مثل : جاء رجل إلى المسجد وهو مسرور
٤- الجملة المفسرة (بعد أي أو أن) مثل : نظرت إليه شزرا ، أي : احتقرته	٤- نعت مثل : سمعت طيورًا تغرد
٥- جواب الشرط الغير جازم مثل : لولا الدين ما هُدي إنسان	٥- جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء مثل : من يجتهد فالنجاح حليفه
٦- جواب الشرط الجازم الغير مقترن بالفاء مثل : من يذاكر ينجح	٦- مضاف إليه أي بعد (حيث - إذ - إذا) مثل : ذهبت حيث تقيم
	٧- تابعه لجمله لها محل من الإعراب مثل : هذه فتاة أخلاقها حسنة ، أمالها واسعة .

١٦- الضمائر

- جميع الضمائر المنفصلة (أنا - هو - أنت ...) في محل رفع (مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل) ما عدا (إيا) بكافة أشكالها (إياي ، إيانا ، إياك ، إياكما ، إياكم ، إياكن ، إياه ، إياها ، إياهما ، إياهم ، إياهن) تكون في محل نصب .
- مثل : أنا مجتهد - المجتهد أنا - لم يذاكر إلا نحن - لم يكافأ إلا نحن - (إياك نحب وإياك نستعين)
- أي ضمير يتصل باسم أو ظرف يكون في محل جر مضاف إليه مثل : كتابك / كتابه / كتابي / فوقنا .
- أي ضمير يتصل بحرف جر يكون في محل جر اسم مجرور مثل : لنا تاريخ عريق .
- أي ضمير يتصل بأن أو إحدى أخواتها يكون في محل نصب اسم إن ... مثل : إنه مجتهد - ليتنا نعمل جد .
- أي ضمير يتصل بكان أو إحدى أخواتها يكون في محل رفع اسم كان مثل : كونوا مجتهدين - أصبحنا مهملين
- أي ضمير يتصل بفعل يكون إعرابه حسب نوعه (رفع أو نصب) مثل : كتبتُ الدرس ، كتبنا الدرس ، كتبوا الدرس ، الطالبات كتبن الدرس ، الطالبان كتبا الواجب ، يا فاطمة اكتبي الدرس (ضمائر رفع)
- أعجبني الكتاب - أعجبك الكتاب ، أعجبه الكتاب ، أعجبنا الكتاب (ضمائر نصب)
- الضمائر المستترة تأتي بعد الأفعال فقط مثل : نذاكر الدرس أي نذاكر نحن الدرس .

تدريبات على الجمل التي لها محل والتي ليس لها محل والضمائر

س ١ : استخرج الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الآيات ، وبين محلها من الإعراب فيما يأتي :

(وكان له ثمرة فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً * ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً * ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً * وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً) قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً * لئن لم يكن هو الله ربي ولا أشرك بهربي أحداً * ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله إن ترن أنا أقل منك مالا وولداً) (الكهف: ٣٤ - ٣٩).

س ٢ : حدد الموقع الإعرابي للضمائر الآتية :

٢- سرني أنهم ناجحون

١- الطلاب المتميزون أعجبت بهم

٤- إنك مخلص

٣- أخذ الطلاب الناجحون جوائزهم

س ٢ : عين فيما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب ، واذكر السبب :

٢- الامتحان يوم يقيس قدرات الطلاب .

١- الإسلام محاسنه متعددة.

٤- أقبل القائل والسعادة ترفرف على محياه.

٢- البدر يبدي ويختفي بين السحاب.

٦- المسلم يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.

٥- قرأت قصة أحداثها مثيرة

٧- أبصرت العصفور على الشجرة يقفز ويفرد.

س ٢ : ضع في المكان الخالي جملة مناسبة ، وبين موقعها من الإعراب :

٢ - لا ظالم من عقاب الله .

١- الطالب القرآن.

٤ - من يعتصم بالله

٢ - تسكن شيماء في قرية

٦ - رأيت قارنا كتاباً في يده .

٥ - خرجت إلى البر

س ٤ : فيما يأتي جمل لا محل لها من الإعراب. عينها ، واذكر السبب :

٢ - كان الخطيب - والله - مبدعاً .

١ - خرجت فإذا أخي قادم من سفره .

٤ - والله - وإنه لقسم عظيم - ليفوز المسلمون .

٢ - أشرت إليه أن ادخل .

٦ - الحمد لله الذي هدانا لهذا .

٥ - تصدق فمن يتصدق يُجز خيراً .

خلي بالك :

من أشهر أسئلة الثانوية العامة (استخرج جملة نعت - حال - خبر لناسخ وبين نوعه - ضمير في محل رفع / نصب / جر)